

Indicateurs

Évaluer la qualité de l'environnement d'apprentissage des langues

INDICATEURS						Pertinence
Descripteurs		Non EOL		EOL		
LANGUES ET LANGAGES						
1	Nombre de langues utilisées dans la communication officielle de l'école	Langue(s) officielle(s)	+1	+2	Toutes les LV de la communauté scolaire	
2	Nombre de langues « visibles » dans le paysage scolaire	Moins de 5	5 - 9	10 - 15	Plus de 15	
3	Nombre de langues étrangères qu'un élève peut apprendre dans le programme officiel de l'école	1	2	3	Plus de 3	
4	Nombre de langues étrangères mobilisées en classes bilingues / en classes EMILE / en enseignement à contenu disciplinaire ou professionnel	0-1	2	3	Toutes les langues enseignées	
5	Nombre de langues différentes de celles du programme général mobilisées dans les activités parascolaires (ateliers de théâtre, par exemple)	0-1	2	3	Plus de 3	
VALORISATION DES LANGUES						
6	Pourcentage de personnel (enseignants non compris) pouvant utiliser une langue étrangère de niveau B1	Jusqu'à 14%	15% - 29%	30% - 50%	Plus de 50%	
7	Pourcentage d'enseignants (hormis les enseignants de LVE) ayant un niveau B2 dans une langue étrangère	Jusqu'à 14%	15% - 29%	30% - 50%	Plus de 50%	
8	Pourcentage d'enseignants (autres que LVE) utilisant une LVE en classe	Jusqu'à 14%	20% - 29%	30% - 50%	Plus de 50%	
9	Pourcentage d'élèves bénéficiant d'une certification officielle en LVE	Jusqu'à 14%	15% - 29%	30% - 50%	Plus de 50%	

10	Formations pour promouvoir les compétences linguistiques du personnel de l'école	0-1	2	3	Plus de 3	
INTERCULTURALITÉ						
11	Nombre de projets internationaux auxquels l'école a participé en tant que coordinateur (au cours des trois dernières années)	0-1	2 - 3	4 - 5	Plus de 5	
12	Nombre de projets internationaux auxquels l'école a participé en tant que partenaire (au cours des trois dernières années)	0-1	2 - 3	4 - 5	Plus de 5	
13	Pourcentage d'élèves / étudiants impliqués dans des projets internationaux (au cours des trois dernières années)	Jusqu'à 14%	15% - 29%	30% - 50%	Plus de 50%	
14	Pourcentage du personnel scolaire impliqué dans des projets internationaux (au cours des 3 dernières années)	Jusqu'à 14%	15% - 29%	30% - 50%	Plus de 50%	
15	Nombre de langues utilisées dans les projets internationaux auxquels l'école a été associée (au cours des trois dernières années)	1	2	3	Toutes les LV de la communauté	
CURRICULUMS ENRICHIS						
16	Pourcentage d'heures de cours régulières avec la méthodologie EMILE	Jusqu'à 14%	15% - 29%	30% - 50%	Plus de 50%	
17	Nombre de matières enseignées régulièrement dans l'enseignement EMILE	0	1	20% - 49% des disciplines	Plus de 50% des disciplines	
18	Pourcentage d'étudiants utilisant leur propre PEL	Jusqu'à 14%	15% - 29%	30% - 50%	Plus de 50%	
19	Pourcentage d'étudiants collaborant régulièrement avec une classe de partenaires à l'étranger via des plateformes en ligne (jumelage électronique, télé-tandem, etc.)	Jusqu'à 14%	15% - 29%	30% - 50%	Plus de 50%	
20	Pourcentage d'enseignants qui déclarent enseigner avec une approche sensible de la langue et / ou qui valorisent le multilinguisme dans leur classe	Jusqu'à 14%	15% - 29%	30% - 50%	Plus de 50%	

LES LANGUES AU QUOTIDIEN

21	Nombre de projets scolaires entiers développés avec / pour la communauté locale impliquant des langues (au cours des trois dernières années)	0-1	2	3	Plus de 3	
22	Pourcentage d'élèves participant à des projets élaborés avec / pour la communauté locale impliquant des langues (au cours des trois dernières années)	Jusqu'à 14%	15% - 29%	30% - 50%	Plus de 50%	
23	Pourcentage du personnel (y compris les enseignants) engagé dans des projets élaborés avec / pour la communauté locale impliquant des LV (au cours des trois dernières années)	Jusqu'à 14%	15% - 29%	30% - 50%	Plus de 50%	
24	Pourcentage d'apprenants bénéficiant d'une expérience de mobilité à l'étranger	Jusqu'à 14%	15% - 29%	30% - 50%	Plus de 50%	
25	Pourcentage d'étudiants formés à l'utilisation d'outils numériques internationaux (médias, jeux, médias sociaux, etc.)	Jusqu'à 14%	15% - 29%	30% - 50%	Plus de 50%	